

FLORIDA DEPARTMENT OF EDUCATION



STATE BOARD OF EDUCATION

KATHLEEN SHANAHAN, Chair
ROBERTO MARTÍNEZ, Vice Chair

Members

SALLY BRADSHAW
GARY CHARTRAND
DR. AKSHAY DESAI
BARBARA S. FEINGOLD
JOHN R. PADGET

Gerard Robinson
Commissioner of Education



Estimados padres de familia y tutores:

Posiblemente ya habrán escuchado o leído acerca de los cambios en las evaluaciones y las calificaciones escolares y se estarán preguntando qué significa esto para su hijo/a y su familia.

El Departamento de Educación de la Florida, con el fin de preparar mejor a los estudiantes para la universidad y la vida profesional, estableció nuevos estándares de evaluación que llenan las expectativas acerca de lo que los estudiantes deben aprender en cada grado y en las diferentes materias. La nueva evaluación mide el progreso del estudiante de acuerdo al estándar establecido.

Elevar el nivel de enseñanza y medir el progreso del estudiante es lo que se debe hacer, y funciona. Cada vez que hemos elevado el estándar en la Florida, aunque luego se baje, las calificaciones se han mejorado. La Junta de Educación del Estado, después de recibir las sugerencias de pedagogos, padres de familia y de la comunidad estableció en diciembre del año pasado, evaluaciones más rigurosas en matemáticas y escritura.

Adjunto encontrará el reporte de su hijo/a de FCAT 2.0 de escritura. Ya que esta es la primera vez en diez años que la Florida tiene niveles de lectura más rigurosos podrá notar una nota inferior a la que el estudiante tuvo en el pasado, y eso no significa que su hijo/a sabe menos o que el/la maestro/a no está haciendo un buen trabajo. Algunos estudiantes tienen dificultades para alcanzar las nuevas expectativas cada vez que se eleva el estándar educativo.

Le instamos a que revise las calificaciones que su hijo/a obtuvo con la maestra para determinar el siguiente paso que le ayude en el progreso académico y la consecución de objetivos del estudiante.

Puede encontrar más información acerca de la prueba de escritura de FCAT en la página Web del Departamento: *Understanding FCAT 2.0 Reports Spring 2012* (<http://fcat.fldoe.org/fcat2/pdf/s12uf2r.pdf>).

Atentamente,

Handwritten signature of Gerard Robinson.

Gerard Robinson

Nota: Si pudimos equiparar la calificación de lectura de su hijo/a con la nota obtenida el año pasado, la podrá encontrar en el nuevo reporte de FCAT 2.0 y compararla con la calificación de este año. Debido a que el estándar para medir el progreso es más alto, puede ser que la conversión del promedio del 2011 sea menor en la nueva escala de lo que realmente es. Por ejemplo un estudiante al que se le calificó a tercer nivel puede aparecer con la nueva calificación como recibiendo una calificación de segundo nivel. (Lo anterior no significa que el promedio de su hijo/a ha cambiado, la conversión del promedio es sólo para comparar el promedio de este año con el del año pasado).