



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/MADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2023-2024

Poinciana Elementary School

Tara L Whitehead

1407 Kennedy Ave.

Yo, Tara L Whitehead, mediante la presente, certifico que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y coherentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, se aplicarán todas las leyes, reglamentaciones y procedimientos aplicables; los requisitos programáticos administrativos; y los procedimientos de control fiscal y mantenimiento de registros para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para justificar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por el personal estatal y federal pertinente. También certifico que todos los gastos se harán después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de la terminación del proyecto. Los desembolsos se reportarán únicamente según corresponda para este proyecto, y no se usarán para fondos de aportación paralela en este ni en ningún proyecto especial, donde esté prohibido.

Garantías:

- La escuela se registrará por la definición legal de “participación de padres/madres y la familia” como se define en la Sección 8101 de la ESSA, y se espera se cumplan los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición.
- La escuela se dirigirá a todos los padres/madres y familiares e implementará programas, actividades y procedimientos para que los padres/madres y familiares participen en todos los programas del Título I, Parte A, de acuerdo con la Sección 1116 de la Ley cada estudiante triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres/madres de los niños que participen. [Sección 1118(a) de la ESSA]
- La escuela trabajará para asegurarse de que la política de participación de los padres/madres y la familia a nivel escolar requerida se desarrolle en virtud de la subsección (b), todas las escuelas que prestan servicios en virtud de esta parte desarrollarán un Pacto casa-escuela que describa cómo los padres/madres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres/madres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. [Sección 1116(d) de la ESSA]
- Cumpliendo los requisitos de participación de los padres/madres y la familia del Título I, Parte A, dentro de lo posible, la escuela dará oportunidades para que los padres/madres con dominio limitado del inglés, los padres/madres con discapacidades y los padres/madres de niños migratorios participen, incluyendo dar la información y los informes escolares necesarios en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se piden y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres/madres entiendan. [Sección 1116(e)(f) de la ESSA]
- La escuela hará participar a los padres/madres y familiares de los niños que reciben servicios en virtud de esta parte en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de participación parental. [Sección 1116(3) de la ESSA]



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/MADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2023-2024

- La escuela usará los fondos reservados en virtud de esta parte para desarrollar actividades y estrategias coherentes con la política de participación de los padres/madres y la familia, como se indica en la Sección 1116(3) de la ESSA.

### **Declaración de los objetivos de participación de los padres/madres y la familia**

*¿Por qué el plan de participación de padres/madres y familias es una responsabilidad compartida?*

*¿Cómo ayudará este plan a dar una instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?*

Declaración de nuestra misión: “¡Formar líderes, cada día!”

El aumento del compromiso de los padres/madres y las familias está vinculado a la mejora del rendimiento de los estudiantes. Maximizar el compromiso de los padres/madres y la familia y la participación en la educación de sus hijos, dando información específica y progreso en el dominio del plan de estudios se da incluyendo estrategias para mejorar las competencias en áreas específicas. Se informa a los padres/madres de los recursos disponibles mediante Classlink de su hijo para apoyar el avance en las áreas académicas.

### **Participación de los padres/madres y la familia**

La escuela hará participar a los padres/madres en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo la participación parental y en el proceso de decisiones sobre cómo se usarán los fondos de participación de los padres/madres:

Se invitará a las familias de Poinciana a asistir a las reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC) y a nuestras reuniones del Título I. Además de la oportunidad de dar información en las reuniones, la información se compartirá mediante nuestro tablero de comunicación digital, boletín de noticias semanal, The Pelican Post, y nuestro sitio web. Las familias tendrán la oportunidad de hacer comentarios mediante la Encuesta para padres del Título 1, correo electrónico, por escrito o en persona. Los padres/madres pueden acceder al orden del día /actas de la reunión del SAC en el sitio web de la escuela o en la oficina. Todas las aportaciones recogidas en relación con el desarrollo del Plan de Mejoramiento Escolar se tratarán formalmente en las reuniones del SAC mediante el análisis, la reflexión y la toma de decisiones compartida. Las reuniones del Título I se celebran al inicio y al final del año escolar. El orden del día de la primera reunión incluye información sobre el propósito y la aplicación del Título I en nuestra escuela y lo que el programa significa para los padres/madres y estudiantes. La segunda reunión está diseñada para evaluar el programa y dar a los padres/madres la oportunidad de dar información que se usará en el proceso de planificación del próximo año.



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/MADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

**2023-2024**

### **Coordinación e integración**

La escuela coordinará e integrará los siguientes programas y actividades de Participación de los padres/madres y la familia con otros programas federales, dentro de lo posible y apropiado, en un esfuerzo por enseñar a los padres/madres a ayudar a sus hijos en el entorno de la casa:

	<b>Programa</b>	<b>Coordinación</b>
1	Noches de padres/ madres ELL	Una Noche de padres/madres estudiantes del idioma inglés (ELL) en Poinciana Elementary School es un acontecimiento que se hace dos veces al año, sin embargo, hay más acontecimientos que se comparten con los padres/madres que los harán participar de la carrera escolar de sus hijos también. El propósito de este acontecimiento es involucrar y capacitar a los padres/madres de ELL, dándoles información importante y recursos relacionados con la educación de sus hijos en un lenguaje amigable y un ambiente inclusivo.
2	Educación infantil y familias VPK	<p>La presentación del kindergarten es un evento organizado para presentar el entorno escolar a los nuevos estudiantes de kínder y a sus padres/madres. Su objetivo principal es dar información sobre el programa de kindergarten, las políticas de la escuela, y facilitar el proceso de registro para los nuevos estudiantes.</p> <p>Durante la presentación de kindergarten, ofrecemos diversos materiales y recursos para ayudar a los padres/madres y a los estudiantes a hacer la transición sin problemas al sistema escolar. Estos pueden incluir paquetes de información sobre las políticas de la escuela, resúmenes de planes de estudio, información sobre las actividades escolares, y las fechas importantes. Poinciana también aprovecha esta oportunidad para tomar exámenes o evaluaciones para medir la preparación de los estudiantes entrantes e identificar cualquier potencial problema académico o de desarrollo.</p>
3	McKinney- Vento/CHIPS	<p>Poinciana Elementary School tiene como objetivo dar asistencia y alojamiento a los estudiantes sin hogar y sus familias para garantizar la estabilidad educativa y el apoyo. Los apoyos y recursos para familias sin hogar en Poinciana Elementary School pueden incluir: Enlaces para personas sin hogar, inscripción inmediata, comidas gratuitas y a precio reducido, suministros escolares.</p> <p>En cuanto a la tutoría del Título I y otros programas, la priorización de los estudiantes sin hogar, a menudo referido como “Niños y jóvenes en situación de calle” (CHIPS), puede variar. Sin embargo, la Ley McKinney-vento de asistencia a las personas sin hogar (McKinney-Vento Homeless Assistance Act), una ley federal, exige que los estudiantes sin hogar tengan igualdad de acceso a todos los programas y servicios educativos, incluyendo los servicios del Título I. La ley pretende quitar las barreras a la educación de los niños y jóvenes sin hogar.</p>



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/MADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

**2023-2024**

### Reunión anual de padres/madres (Noche del Título I)

La escuela hará una reunión anual para informar a los padres/madres de los estudiantes que participen en el programa del Título I de la escuela, la naturaleza del programa del Título I (ayuda para toda la escuela o específica) y los derechos de los padres/madres mediante las siguientes actividades:

	Programa	Persona responsable	Calendario	Pruebas de efectividad
1	La escuela hará la reunión anual de padres/madres en los primeros dos meses de clases e informará a los padres/madres mediante folletos, boletines de noticias para padres/madres (Pelican Post), mensajes de texto en Blackboard y contacto con los profesores.	Tara Whitehead (Directora) Heidi Roberts (Subdirectora) Sarah Garr (Contacto del Título I)	7 de septiembre de 2023	Folletos y anuncios para llevar a casa, planillas de registro, presentación de la Noche del Título I, orden del día.
2	Desarrollo del orden del día para la reunión anual de padres/madres.	Tara Whitehead (Directora)	Agosto – septiembre 2023	Orden del día completado.
3	Desarrollar/planificar materiales (presentación, folletos de la escuela/distrito) para la reunión anual de padres/madres.	Tara Whitehead (Directora) BLPT	Agosto – septiembre 2023	Lista de verificación de la Noche del Título I completada.
4	Anunciar e informar a los padres/madres con dos semanas de antelación mediante las redes sociales, boletines de noticias para padres/madres y mensajes de Blackboard Connect.	Tara Whitehead (Directora)	Agosto – septiembre 2023	Facebook, Pelican Post (boletín de noticias para padres/madres), mensajes de texto en Blackboard.

### Reuniones flexibles para padres/madres

¿Cómo ofrecerá la escuela oportunidades flexibles para que los padres/madres y las familias participen en actividades y reuniones organizadas y en curso?

Hay dos reuniones formales que se celebran por las tardes como resultado de la información de las encuestas que indican que la mayoría de los padres/madres prefiere después de las horas de trabajo. Las oportunidades para la participación de los padres/madres mediante talleres, acontecimientos curriculares y actividades de los estudiantes se dan en varias ocasiones durante todo el año, incluyendo antes de la escuela, durante la escuela y después de la escuela.

Nuestro Consejo Asesor escolar (SAC) y nuestra Organización de Padres/Madres y Profesores (PTO) se reúnen mensualmente o un total de diez veces al año. Según las directrices del SAC, las reuniones son



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/MADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

**2023-2024**

presenciales con una opción virtual para los padres/madres que no pueden asistir en persona. También se facilita un traductor si es necesario para las reuniones del SAC/PTO. Las actas y el orden del día del SAC se publican en nuestra página web del Título I en nuestro sitio web de la Poinciana Elementary para su referencia.

Ofrecemos una actividad curricular para padres/madres de toda la escuela en el semestre. El acontecimiento se titula Pelican Palooza. El acontecimiento reúne nuestra Noche de EL, exhibición de arte, noche de STEM, noche de Matemáticas y noche de ELA. Además, las organizaciones de la comunidad están invitadas a compartir las actividades prácticas e interesantes que promueven su misión. Los fondos del Título I contribuyen a estos acontecimientos. Ofrecemos una biblioteca de recursos para padres que incluye materiales disponibles para que los padres/madres los puedan llevar. Nuestro entrenador de alfabetización está disponible para ayudar a los padres/madres con estrategias en casa y nuestros profesores promueven una conexión positiva entre la escuela y la casa mediante conferencias, sitios web y actividades de clase.

Informaremos a los padres/madres de estas reuniones mediante una variedad de comunicaciones aprobadas, incluyendo boletines de noticias para padres/madres, Facebook y mensajes de Blackboard.

### Capacitación – Actividades/talleres para padres/madres y la familia

La escuela desarrollará las siguientes actividades para fomentar la participación de los padres/madres y la familia y apoyar una asociación establecida entre la escuela, las familias y la comunidad. Estas actividades impulsarán el éxito de los estudiantes y el rendimiento académico.

	Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto previsto en el rendimiento de los estudiantes	Calendario	Pruebas de efectividad
1	Reuniones anuales de padres/madres de Título 1	Tara Whitehead	En Poinciana Elementary School, trabajar en equipo es esencial y una prioridad para garantizar el éxito académico de todos nuestros estudiantes. Planeamos actividades que nos ayudan a construir una relación positiva y sólida con los padres/madres y la comunidad para impulsar el desempeño de los estudiantes.	A lo largo del año (en curso)	Planillas de registro del Título I, órdenes del día, presentación informativa de la Noche del Título I, folletos
2	Biblioteca de recursos para padres	Sarah Garr (Contacto del Título I) Alex Dorisca	La investigación demuestra que el rendimiento de los estudiantes aumenta con un aumento de la participación de	Continuo	Estado del almuerzo FRL, listas de verificación del centro de recursos para padres/madres, fotos,



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/MADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

**2023-2024**

		(Educador de padres/madres)	los padres/madres en la educación. Los recursos disponibles en nuestra biblioteca de recursos para padres ayudan a estos esfuerzos.		publicidad del PRC
3	Acontecimientos curriculares familiares		Mediante las noches de acontecimientos curriculares familiares, noches escolares para padres/madres y una comunicación constante mediante el personal, se da asistencia, materiales y apoyo a los padres/madres para ayudar a sus hijos en sus estudios y aumentar el éxito estudiantil.	1 por semestre	Folletos para llevar a casa, orden del día, registros, fotografías en Facebook
4	Carpeta de los martes, boletines de noticias semanales, sitio web	Diane Russell, profesora, admin.	Estas comunicaciones sirven para informar a nuestras familias de los eventos y diferentes oportunidades de participación. También usamos estas plataformas para celebrar los éxitos de los estudiantes. Aumento de las oportunidades de participación para los padres/madres.	semanal	Boletín de noticias Pelican Post Actualizaciones del sitio web de la escuela
5	Boletín de calificaciones FOCUS (Informes de progreso y libretas de calificaciones)	Profesor	Todos los padres/madres tienen acceso al portal de padres/madres FOCUS para revisar las calificaciones, el comportamiento y la documentación de asistencia. Los informes de progreso y libretas de calificaciones se imprimen y se envían a casa en las Carpetas de los martes. Aumento del desempeño de los estudiantes con mayor participación y comprensión de los padres/madres.	Continuo Trimestral	Libretas de calificaciones/informes de progreso
6	SAC	Junta del Consejo de SAC Administrativo	Los enlaces virtuales se comparten con los padres/madres y las familias. El orden del día y las actas se	Mensualmente	Invitaciones mensuales del SAC, planillas de registro, órdenes del día cumplimentadas,



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/MADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

**2023-2024**

			publican en nuestro sitio web para acceso público. Servicio de traducción disponible. Aumento de la participación de los padres/madres en la comunicación efectiva con las partes interesadas respecto de las decisiones importantes de la escuela.		actas, folletos
7	Pelican Palooza		Las noches de STEM, literatura, EL y matemáticas, y paseo de arte aumentarán el rendimiento estudiantil y los resultados de las pruebas, ofreciendo recursos adicionales y desarrollo de proyectos que ayudarán a respaldar el aprendizaje en casa y en la escuela.	13 de diciembre de 2023	Planillas de registro, folleto para enviar a casa, orden del día, integración de competencias y aumento en los logros de aprendizaje de las áreas de estudio correlacionadas.
8	Reuniones de padres/madres por grado	Admin	Los padres/madres tendrán la oportunidad de reunirse con el administrador durante el día escolar. Los temas analizados incluirán las pruebas FAST, los libros de calificaciones, el portal para padres/madres y los recursos para	En. 2024	Planillas de registro, folletos, mensajes de texto en Blackboard.
9	Eventos y Alcance de la PTO	Junta de la PTO	Los padres/madres y las familias tienen la oportunidad de participar en los eventos para fomentar lazos de la comunidad organizados por la PTO, incluyendo Jingle Jog, Holiday Store, noches de	Continuo	Planillas de registro, folletos

### **Formación del personal**

La escuela ofrecerá las siguientes actividades de desarrollo profesional para educar y apoyar a los profesores y al personal de la escuela sobre cómo llegar a, comunicarse con, y trabajar con los padres/madres y las familias como socios iguales.



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/MADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2023-2024

Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto previsto en el rendimiento de los estudiantes	Calendario	Pruebas de efectividad
Formación de PFE 1: Contacto continuo: Estrategias para la conexión	Coordinador del distrito para la participación de padres/madres y familias	Mejores prácticas y recursos adicionales para comunicarse con los padres/madres y hacerlos participar durante el año escolar. El resultado son relaciones más estrechas entre padres/madres y profesores, una mayor participación de los padres/madres y un mayor rendimiento de los estudiantes.	Q1/Q2 2023	Órdenes del día, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación
Formación de PFE 2: Language Line	Coordinador del distrito para la participación de padres/madres y familias	Se logrará un impacto positivo en los estudiantes a medida que el personal conozca mejor nuestros servicios de traducción para comunicarse mejor con nuestro alto índice de familias que no hablan inglés.	Enero de 2024	Órdenes del día, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación
Formación de PFE 3: POR CONFIRMAR	Coordinador del distrito para la participación de padres/madres y familias	El coordinador para la participación de padres/madres y familias evaluará qué áreas de apoyo son más necesarias y dará la formación adecuada para ayudar a las escuelas a evolucionar en sus esfuerzos de participación de padres/madres y familias.	Abril de 2024	Órdenes del día, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación
Formación paraprofesional: CARD	Paraprofesionales	Los paraprofesionales recibieron formación sobre estrategias para apoyar a los estudiantes y a las familias de estudiantes con orígenes diversos.	Diciembre de 2023	Folleto de apoyo paraprofesional de CARD
Formación de AVID	Amy Harper	El equipo del centro AVID colabora y planifica para apoyar la relación entre los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad.	Continuo	Fotos de Facebook en las que se detalla la participación de distintas organizaciones con el éxito de los estudiantes.





## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/MADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2023-2024

### Otras actividades

La escuela hará actividades, tendrá recursos disponibles para las familias y dará ánimo y apoyo a las familias para que puedan participar más activamente en el recorrido educativo de su hijo:

- El centro de recursos para padres/madres ofrece una programación abierta para que las familias tengan acceso a materiales y recursos relacionados con la escuela y el programa del Título I.
- Servicios de traducción facilitados por el centro de recursos para padres/madres disponibles a petición.
- Pelican Post ofrece consejos y estrategias para que las familias participen activamente en el recorrido educativo de sus hijos.
- Computadoras disponibles en el centro de recursos para padres/madres para ofrecer a las familias acceso para verificar las calificaciones de los estudiantes, completar las solicitudes de almuerzo y pagar las facturas de la guardería.
- El consejero escolar, el secretario y el enfermero dan orientación y recursos a nuestros estudiantes y familias que lo necesiten.
- El consejero escolar y el trabajador social ofrecen servicios de consejería y remisiones externas a las familias que lo necesiten.
- La asociación con Keys To Be the Change ofrece tutoría entre pares y tutoría académica.

### Comunicación

La escuela dará a los padres/madres de los niños que participen información a TIEMPO sobre el programa y las actividades del Título I de esta manera:

Se usan plataformas de comunicación, incluyendo redes sociales, boletines, sitio web, BlackBoard Connect, educador para padres/madres, letrero de llegada/despida, reuniones del SAC, Carpetas de los martes, Remind, Class Dojo para compartir información sobre nuestra reunión anual de Título I, actividades de participación para padres/madres y familias, etc.

Estas reuniones y eventos se hacen dentro de la escuela, con acceso a traductores disponibles, y junto con nuestro evento de puertas abiertas, evento de regreso a clases y Pelican Palooza. Los folletos del Título I se distribuyen en estos eventos y en las Carpetas de los martes.

Se usan encuestas del Título I para recopilar comentarios de las familias con respecto a la educación de sus hijos y al Título I.

Poinciana Elementary requiere que todos los profesores se comuniquen con las familias y programen una conferencia en el primer trimestre. Todas las libretas de calificaciones e informes de progreso ofrecen la oportunidad de programar una conferencia de padres/madres y profesores.



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/MADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2023-2024

### Comunicación (continuación)

Las descripciones y explicaciones del plan de estudios académico, las formas de evaluación académica que se usan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen se comparten mediante:

El plan de estudios académico es examinado y aprobado por el estado y el distrito. Del mismo modo, nuestros estudiantes se evalúan usando plataformas de pruebas aprobadas, incluyendo FAST, STAR, Benchmark, Savaas, iStation. El progreso del estudiante se monitorea usando estas evaluaciones y la entrega de instrucción se adapta para satisfacer las necesidades del estudiante con planes de estudio de intervención aprobados adicionales. La información del plan de estudios se comunica a los padres/madres durante la reunión del SAC. Los padres/madres tienen la oportunidad de ver los manuales aprobados del profesor del plan de estudios y los cuadernillos de lectura de los estudiantes. Los padres/madres también pueden pedir en cualquier momento programar una conferencia de padres/madres/profesores para revisar la información.

Todos los progresos de las evaluaciones se comunican a los padres/madres en las Carpetas de los martes. Los resultados de las evaluaciones con los informes de los padres/madres también se publican en el portal de padres/madres FOCUS.

### Comunicación (continuación)

Oportunidades de que haya reuniones habituales para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos:

La pantalla de la recepción muestra un código QR para que las familias escriban sus comentarios/opiniones y participen. Todas las familias también reciben un enlace a la encuesta para familias del Título I. Poinciana comunica detalles/información relativa a la participación de los padres/madres y la educación de sus hijos en la Carpeta del martes, semanalmente, boletín de noticias y las plataformas de redes sociales.

Las reuniones del SAC y PTO también se hacen mensualmente para reunir las opiniones, sugerencias y comentarios de los padres/madres.



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/MADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2023-2024

### Comunicación (continuación)

Un medio para documentar los comentarios/preocupaciones de los padres/madres sobre el Plan de mejoramiento de toda la escuela/Plan de mejoramiento escolar (SIP) y el Plan de participación de padres/madres y la familia (PFEP) cuando no sean satisfactorios para los padres/madres de los niños que participan. La escuela incluirá documentación de los comentarios/preocupaciones/preguntas de los padres/madres con el plan que estará disponible para la Agencia de Educación Local (LEA) mediante;

Nuestras reuniones del SAC de Poinciana se usan para solicitar comentarios/preocupaciones acerca de nuestros SIP y PFEP de la escuela. Se anotará la prueba de la opinión de los padres/madres, incluyendo los comentarios que expresen insatisfacción, y se presentará a la oficina del Distrito del Título I como parte del proceso del Plan de participación de padres/madres y la familia.

### Accesibilidad

La escuela ofrecerá oportunidades plenas de participación en las actividades para la participación de padres/madres y familias a todas las familias (incluyendo padres/madres con conocimientos limitados de inglés, con discapacidades, inmigrantes y niños sin hogar):

Poinciana usa Blackboard, Remind y otras plataformas de comunicación que prestan servicios de traducción de la comunicación entre la escuela y la casa en cualquiera de los idiomas que se hablan en nuestro campus. Language Line Solutions ofrece servicios de traducción impresa y oral para que las familias participen en actividades de participación familiar. Hay traductores en persona disponibles en el centro para ayudar a las familias en cualquier momento, incluyendo nuestro educador para padres/madres.

Los documentos escolares y las encuestas se envían a casa en español, creole y otros idiomas solicitados cuando es necesario.