

Title I 2023-2024

Teacher-Student-Parent COMPACT

School: _____

Teacher: _____

Compact Mission/Purpose: To set expectations between teachers, students, and parent/guardians for the school year. By use of the compact, parents and teachers should form a collaborative team to ensure that every child reaches their potential.

As a Teacher, I _____, will;

1. - show respect for each child and his/her family
2. - maintain regular and consistent lines of communication with parents/guardians
3. - come to class prepared to teach
4. - help each child grow to his/her fullest potential
5. - provide at home learning information when requested

As a Student, I _____, will:

1. - always try to do my best in my work and in my behavior
2. - work cooperatively with my classmates and show respect for others
3. - follow school and bus rules
4. - ask my teacher for help when I need it
5. - read at home for 30 minutes a day
6. - believe that I can learn and achieve

As a Parent/Guardian, I _____, will:

1. - see that my child attends school regularly and on time, unless my child has a fever or is showing other signs of illness
2. - communicate regularly and consistently with my child's teachers
3. - talk with my child about his/her school activities every day
4. - encourage my child to read at home and to monitor his/her TV viewing
5. - volunteer time, materials, and/or resources at my child's school when possible.

➔ ➔ Parent Approval/Feedback:

a) ___ This Compact is acceptable as written.

b) ___ Suggested Changes. I recommend the changes listed on the back:

Parent Signature

Date

RETURN form with suggested changes to your child's teacher.

Programa Título I, 2023-2024

CONVENIO de Padres - Estudiantes - Maestros

Escuela: _____

Maestro: _____

Misión de la Escuela: Establecemos expectativas para el curso escolar entre los maestros, estudiantes y padres de familia/tutores. A través de este convenio, los padres de familia y los maestros se comprometen a formar un equipo con el propósito de que cada estudiante alcance su máximo potencial.

Como Maestro/Maestra, yo _____

1. -mostraré respeto hacia cada niño y su familia.
2. -mantendré comunicación constantemente y regularmente los padres de familia/tutores.
3. -vendré a clase preparada/o para enseñar.
4. -ayudaré a cada niño a alcanzar su máximo potencial.
5. -proporcionaré información necesaria para aprender en casa cuando se me pide.

Como Estudiante, yo _____

1. -siempre trataré de dar lo mejor en mi trabajo y en mi conducta.
2. -trabajaré en cooperación con mis compañeros de clase y los trataré con respeto.
3. -obedeceré las reglas de la escuela y del autobús.
4. -le pediré ayuda al maestro/a cuando lo necesite
5. -leeré en casa 30 minutos al día.
6. -creo que puedo aprender y lo lograré.

Como Padre/Guardián, yo _____

1. -me aseguraré que mi hijo/a asista a la escuela regularmente y llegue a tiempo, a menos que tenga fiebre o muestre algunos otros síntomas que muestre que esté enfermo/a.
2. -me comunicaré regularmente y consistentemente con los maestros de mi hijo/a.
3. -hablaré diariamente con mi hijo/a acerca de sus actividades escolares.
4. -motivaré a mi hijo/a a que lea más en casa y estará alerta a lo que ve en la televisión.
5. -donaré mi tiempo, materiales, y/o recursos a la escuela de mi niño cuando sea posible.

→→ **Aprobación/Sugerencia de los Padres:**

a) __ Este Compacto es aceptable como está escrito.

b) __ Cambios Sugeridos. Recomiendo los cambios enlistados en la parte de atrás de este documento. Yo sugiero los cambios indicados arriba o los que he escrito abajo:

Firma del Padre

Fecha

REGRESE este formulario con los cambios sugeridos a la maestra de su hijo/a.

Title I Program, 2023-2024

Paran-Elév-Prodesé KONSANTMAN

Lèkòl: _____

Pwofese: _____

Misyon lekòl la: Pou etabli atant yo ant pwofesè yo, elèv yo avèk paran / gadyen pou ane lekòl la. Se le nou itilize kontra enfòmèl la, paran yo avèk pwofesè yo ta dwe fòme yon ekip kolaborasyon pou asire ke tout timoun yo rive nan potansyèl yo.

Kòm yon pwofesè, mwen _____, pral :

1. - Montre respè pou chak timoun avèk fanmi li
2. - kenbe yon liy kominikasyon regilye epi konsistan avèk paran / gadyen yo
3. - Vini nan klas prepare pou anseye
4. - Ede chak timoun grandi nan tout potansyèl li
5. - Bay enfòmasyon aprantisaj pou lakay ou lè ou mande

Kòm yon Elév, Mwen, _____, Pral:

1. -Toujou eseye fè pi byen nan travay mwen avèk nan konpòtman m
2. -Travay ansanm avèk kamarad klas mwen epi montre respè pou lòt moun
3. - Swiv règ lekòl la avèk otobis la
4. -Mande pwofesè a èd lè mwen bezwen
5. -Li lakay mwen pou 30 minit pa jou
6. -kwè ke mwen ka aprann epi reyalize

Kòm yon Paran/Gadyen, Mwen, _____, Pral:

1. -Asire ke pitit mwen an ale lekòl regilyèman epi a lè, sof si pitit mwen an genyen yon lafyèv oswa li montre lòt siy maladi
2. -Kominike regilyèman epi konsistan avèk pwofesè pitit mwen an
3. -pale avèk pitit mwen de aktivite lekòl li chak jou
4. -Ankouraje pitit mwen poul li lakay epi kontwole sa li gade nan televizyon
5. - Tan volontè, materyèl, avèk / oswa resous nan lekòl pitit mwen an lè sa posib.

➔ ➔ Konsantman Paran/Feedback

a) ___ Kontra sa akseptab jan li ekri.

b) ___ Chanjman sijere yo. Mwen rekòmande chanjman ki endike nan do a:

Siyati Paran yo

Dat

RETOUNEN fòm nan avèk chanjman ou sijere a bay pwofesè pitit ou a.